



Unit School

“บทความวิชาการ”

คุณก็เขียนได้ แค่กล้าที่จะเริ่ม

ฐิตียา พาณิชยเวชสันติ (หวานหวาน)
กลุ่มวิจัยและพัฒนาการปฏิรูปที่ดิน
สำนักวิชาการและแผนงาน

หน่วยการเรียนรู้

จันทร์ 1 เม.ย. 67

Module 01 เปิดโลกบทความ

- บทความวิชาการคืออะไร
- ทำไมต้องบทความวิชาการ
- ประเภทของบทความ
- ลักษณะของบทความที่ดี
- องค์ประกอบของบทความ

HOMEWORK

เขียนหัวข้ออะไรดี

อังคาร 2 เม.ย. 67

Module 02 เดี๋ยวก็นเสร็จ แค่ 7 ส่วน Ep.1

- ชื่อเรื่อง
- คำสำคัญ
- บทนำ
- เนื้อหา
- การวางโครงร่างเนื้อหา
- แหล่งสืบค้นข้อมูล

HOMEWORK

บทนำ + โครงร่าง + เนื้อหา

Module 03 เอาเขามา อย่าลืมอ้างอิง(อิง)

- หลักการอ้างอิง
- เทคนิคการหลีกเลี่ยงการคัดลอกเนื้อหา
- ทักษะการเขียน

HOMEWORK

เนื้อหา + อ้างอิง

Module 04 เดี๋ยวก็นเสร็จ แค่ 7 ส่วน Ep.2

- สรุป
- บทคัดย่อ
- เอกสารอ้างอิง

HOMEWORK

เขียนให้จบ
บททวนซ้ำ
และปรับปรุง

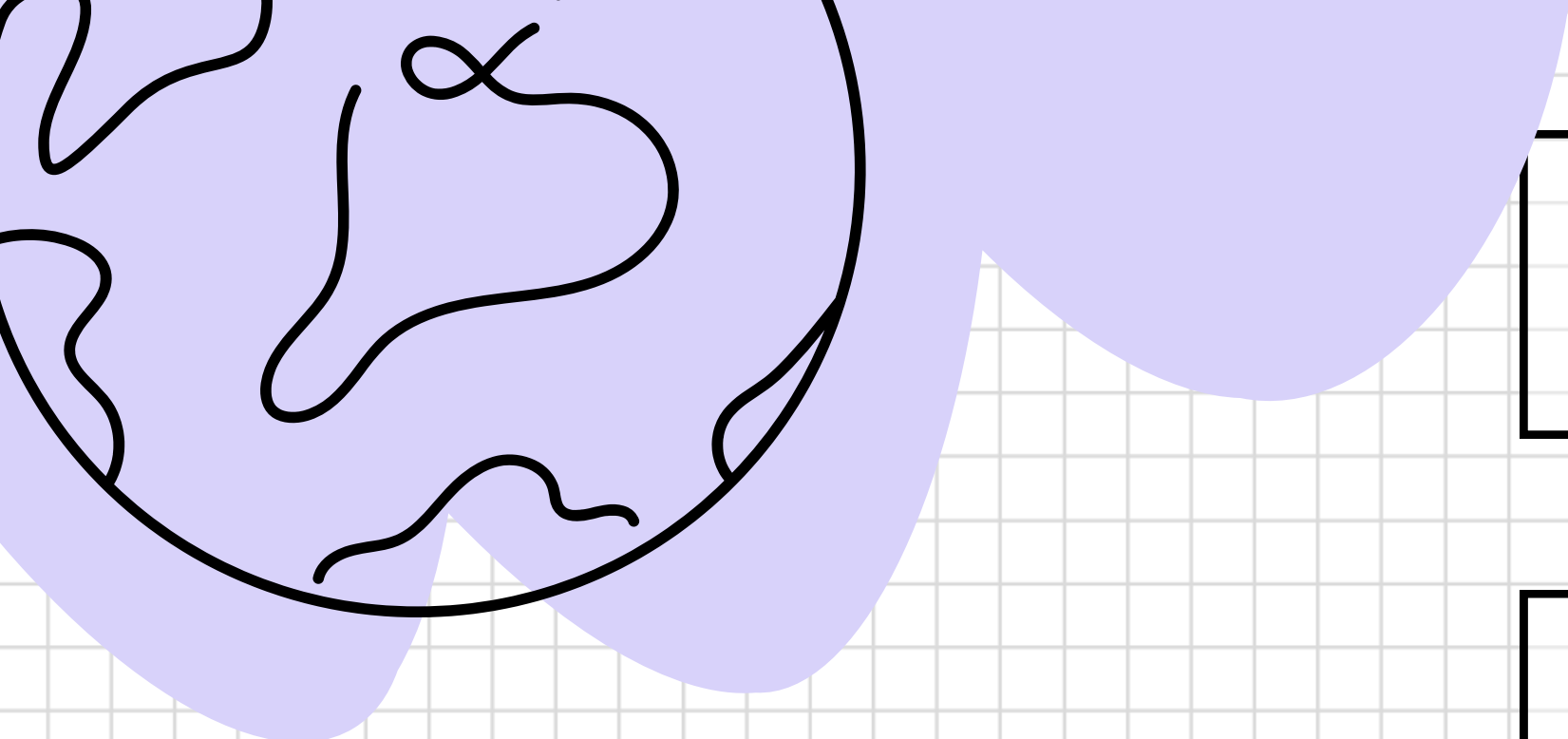
บทความวิชาการคืออะไร?

“**บทความวิชาการ** เป็นบทความที่มุ่งถ่ายทอดความรู้ หรือความคิดเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนำเสนอข้อมูลที่เที่ยงตรง น่าเชื่อถือ มีการอ้างอิงเหตุผลตามหลักวิชาการ หรือมีหลักฐานมาประกอบการอธิบาย” (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2563)

“**บทความวิชาการ** เป็นเอกสารทางวิชาการ ที่เรียบเรียงจากผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือของผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ วิจารณ์ หรือเสนอแนวคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ **หรือ** นำเสนอประสบการณ์ของผู้เขียนเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ บนพื้นฐานของวิชาการ **หรือ** อาจจะเป็นการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ หรือเพื่อนำเสนอแนวคิดใหม่”

(พร้อมภักดิ์ บึงบัว และคณะ, 2560)

“**บทความวิชาการ** เป็นบทความนำเสนอความคิดเห็นทางวิชาการ โดยเสนอแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่มีอยู่แล้ว หรือของใหม่ โดยมีการอ้างอิงความเห็นของนักวิชาการ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยประสบการณ์ส่วนตัว” (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2560)



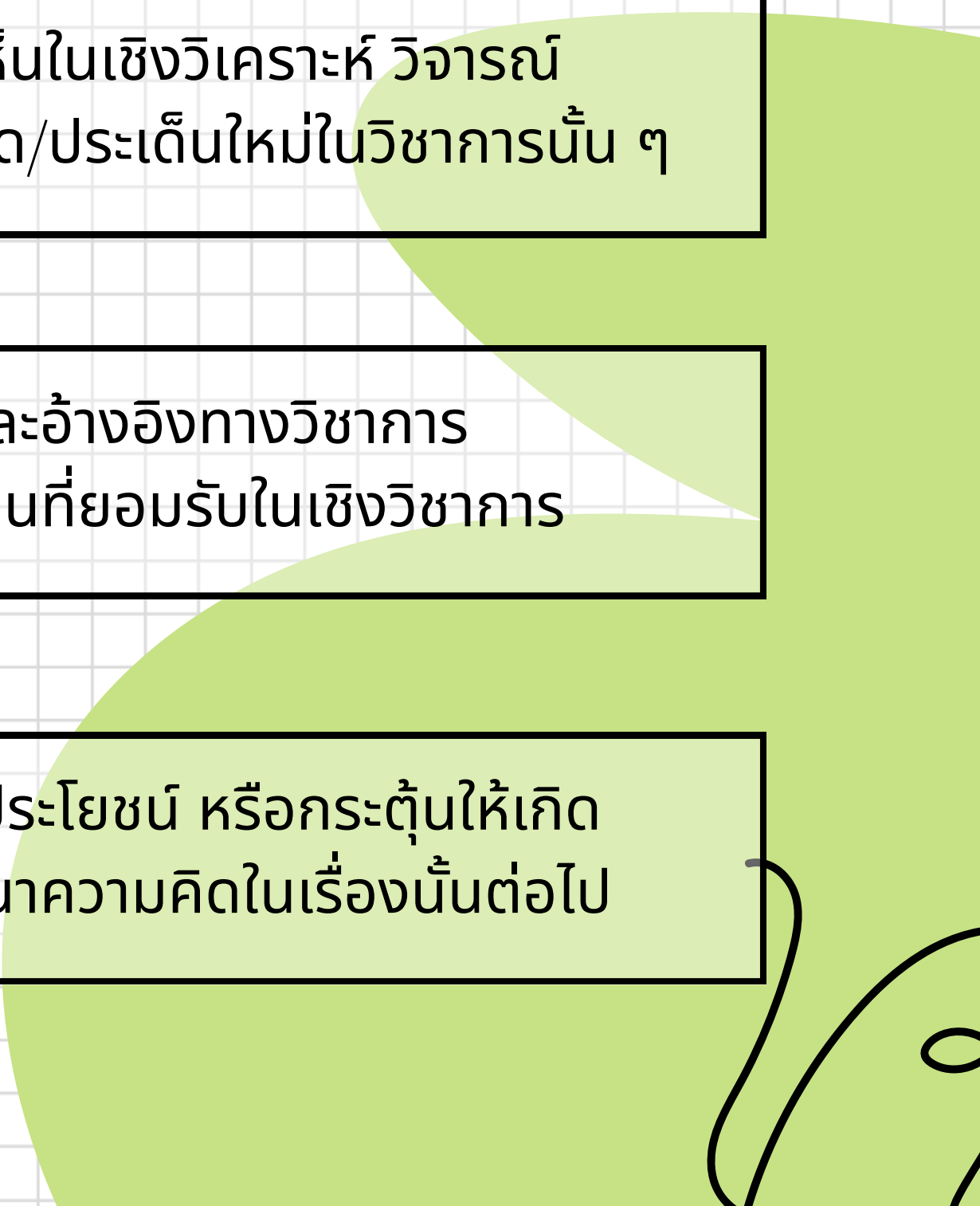
ทำไมต้อง บทความ วิชาการ?

เป็นช่องทางการเผยแพร่ความรู้ ความคิด และประสบการณ์
ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางวิชาการ

เป็นช่องทางในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์
หรืออภิปราย เพื่อนำเสนอแนวคิด/ประเด็นใหม่ในวิชาการนั้น ๆ

มีการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลและอ้างอิงทางวิชาการ
ที่เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

สามารถนำแนวทางที่เสนอไปใช้ประโยชน์ หรือกระตุ้นให้เกิด
ความสนใจในการศึกษาและพัฒนาความคิดในเรื่องนั้นต่อไป



ประเภทของบทความวิชาการ

บทความวิชาการทั่วไป

นำเสนอความรู้
ทางวิชาการ
และประสบการณ์
ของผู้เขียน ที่ได้จาก
การอ่าน สังเกต
สัมภาษณ์วิเคราะห์
และวิจารณ์

บทความปริทัศน์

เป็นการเสนอเนื้อหาวิชาการ
เชิงสังเคราะห์ โดยประมวล
สาระจากงานเขียนของ
นักวิชาการอื่น ๆ ในเรื่อง
เดียวกัน โดยผู้เขียนจะ
วิเคราะห์แนวความคิด
แล้วนำมาเปรียบเทียบ
สรุปประเด็น วิจารณ์ หรือ
เสนอแนะเพื่อให้เห็นแง่มุม
ที่แตกต่าง

บทความวิจัย

เป็นบทความที่
นำเสนอผลการค้นคว้า
วิจัยใหม่ ๆ
ที่เรียบเรียงจาก
งานวิจัยโดยสังเขป

ลักษณะของบทความที่ดี

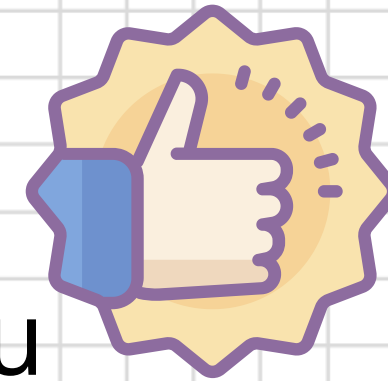


Correctness

ความถูกต้อง

Cogency

ความมีเหตุผลชัดเจน
(ทำไมต้องจัดทำบทความนี้)



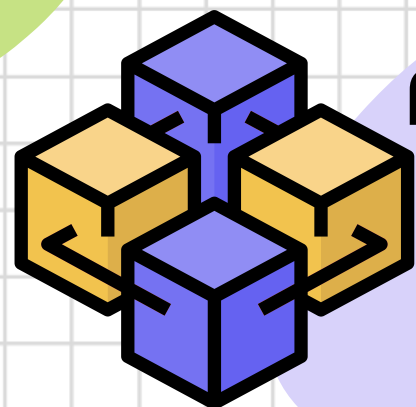
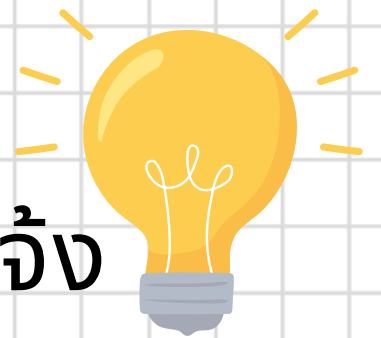
Completeness

ความสมบูรณ์ ครบถ้วน
เพียงพอของเนื้อหา

7Cs

Clarity

ความกระจ่างชัดแจ้ง
(ไม่คลุมเครือ)



Concise

ความกระชับ ได้ใจความ
ไม่มีคำฟุ่มเฟือย



Consistency

ความสม่ำเสมอ

Concatenation

ความเชื่อมโยง
สอดคล้องกัน



องค์ประกอบของบทความวิชาการ

1 ชื่อเรื่อง

- ใช้ภาษาทางการ ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นของเรื่อง
- เป็นเรื่องใหม่ ก้นต่อยุคสมัย อยู่ในความสนใจ มีคุณค่า
- เห็นแนวคิดหลัก ประโยชน์ที่ได้รับ หรือแก่นของความรู้

2 บทคัดย่อ

- สรุปประเด็นเนื้อหาที่เป็นแก่นสำคัญ หรือต้องการนำเสนอ
- สั้นกระชับ ไม่ควรเกิน 10 - 15 บรรทัด
- แบ่งเป็น 3 ส่วน (เกริ่นนำ สิ่งที่ทำ และสรุปผลสำคัญ)

3 คำสำคัญ

- คำสำคัญที่เกี่ยวข้อง 3 - 5 คำ
- มีนัยสำคัญที่ปรากฏในชื่อเรื่อง
- เป็นคำสำหรับการสืบค้นในดัชนีเอกสาร วิชาการ

4 บทนำ/ส่วนนำ

- กระตุ้น/จูงใจผู้อ่าน ด้วยการใช้ภาษา อภิปรายปัญหา ตั้งคำถามต่อปัญหาที่กำลังทำ หรือแสดงประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับ
- หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา ปูพื้นฐานให้ผู้อ่าน

5 เนื้อหาสาระ

การจัดลำดับเนื้อหา - ลำดับการเขียน - การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ - การใช้ภาษา - วิธีการนำเสนอที่เข้าใจง่าย ใช้เทคนิค หรือรูปแบบที่เหมาะสม

6 บทสรุป

- ย่อประเด็นสำคัญ
- บอกผลลัพธ์ แนวทาง หรือทิ้งท้ายประเด็นชวนคิด

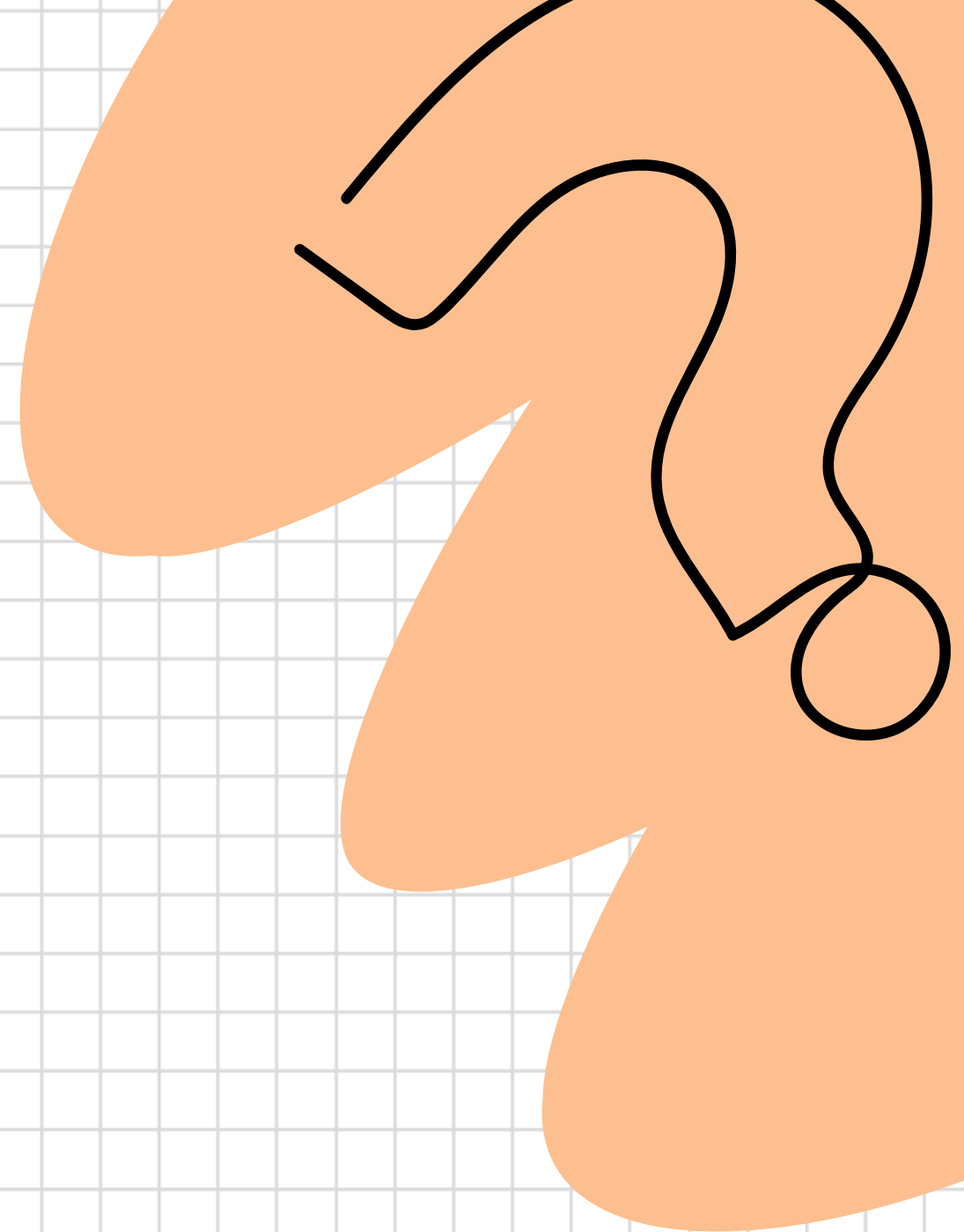
7 การอ้างอิง

- ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง (อ้างอิงในเนื้อหา/ท้ายบทความ)
- ความน่าเชื่อถือของแหล่งอ้างอิง
- ความเป็นปัจจุบันของเนื้อหาที่อ้างอิง (ไม่ควรเกิน 10 ปี)





จะเริ่มต้นอย่างไร

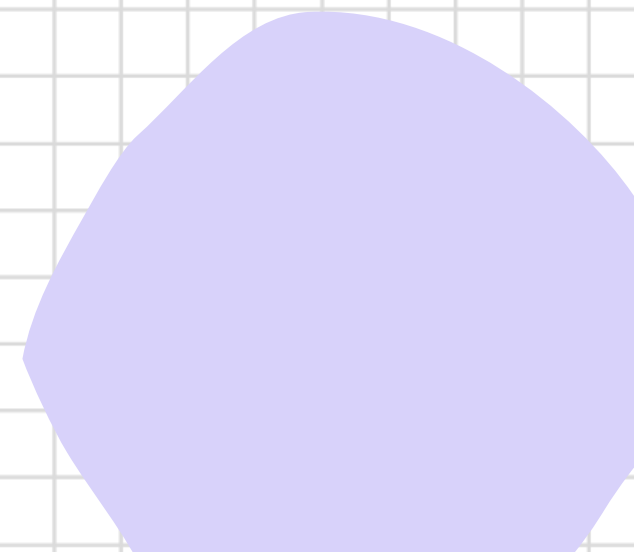
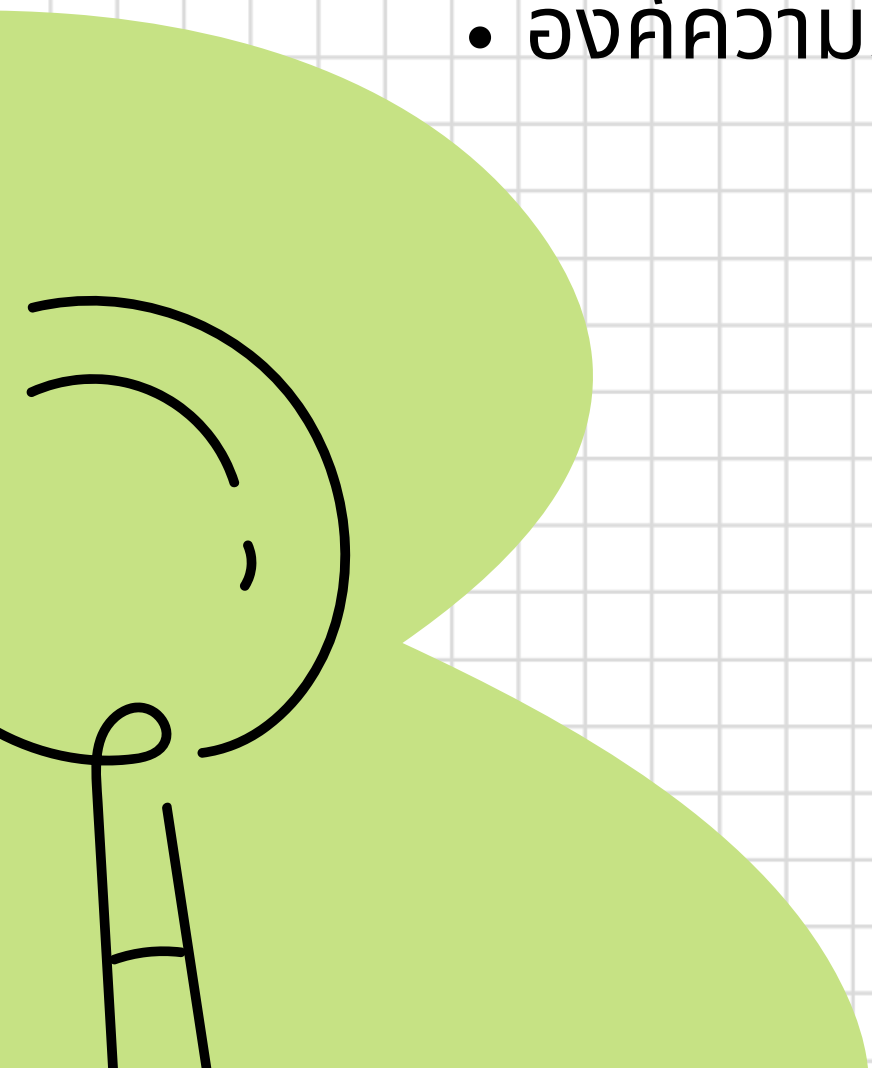


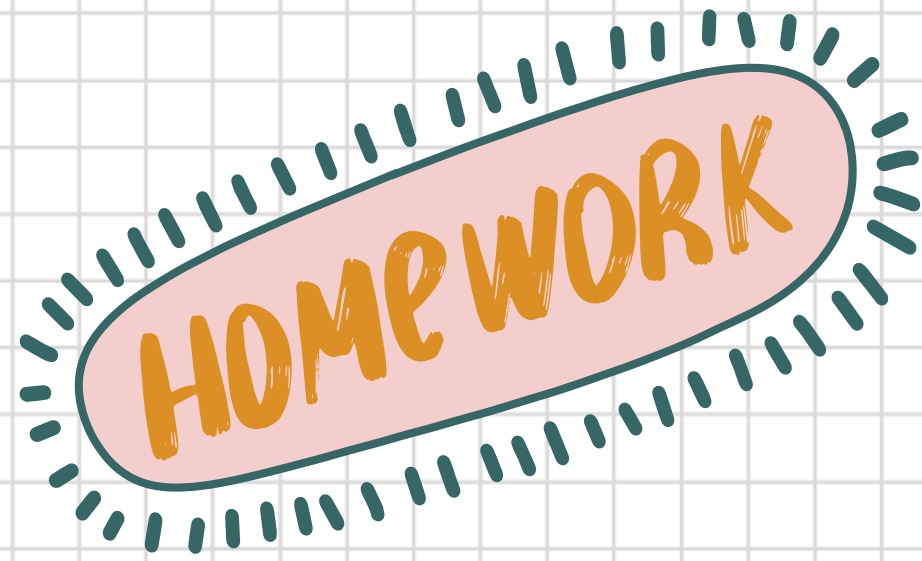
สิ่งที่ต้องคำนึงถึง

- ประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ
- ทิศทางของบทความนำไปสู่องค์ความรู้อะไร
- องค์ความรู้นั้นเป็นที่รู้กันทั่วไปหรือไม่
- องค์ความรู้นั้นแตกต่างจากที่ผู้อื่นเคยนำเสนอหรือไม่

คำถามที่ควรตอบให้ได้

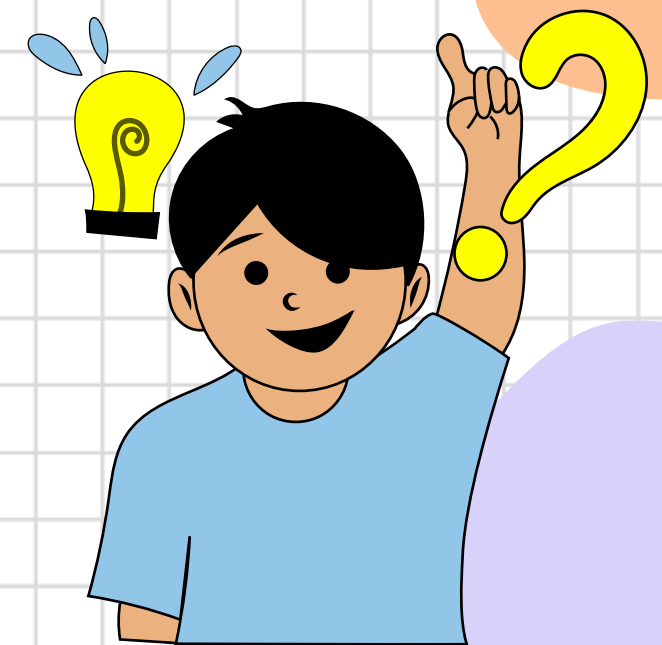
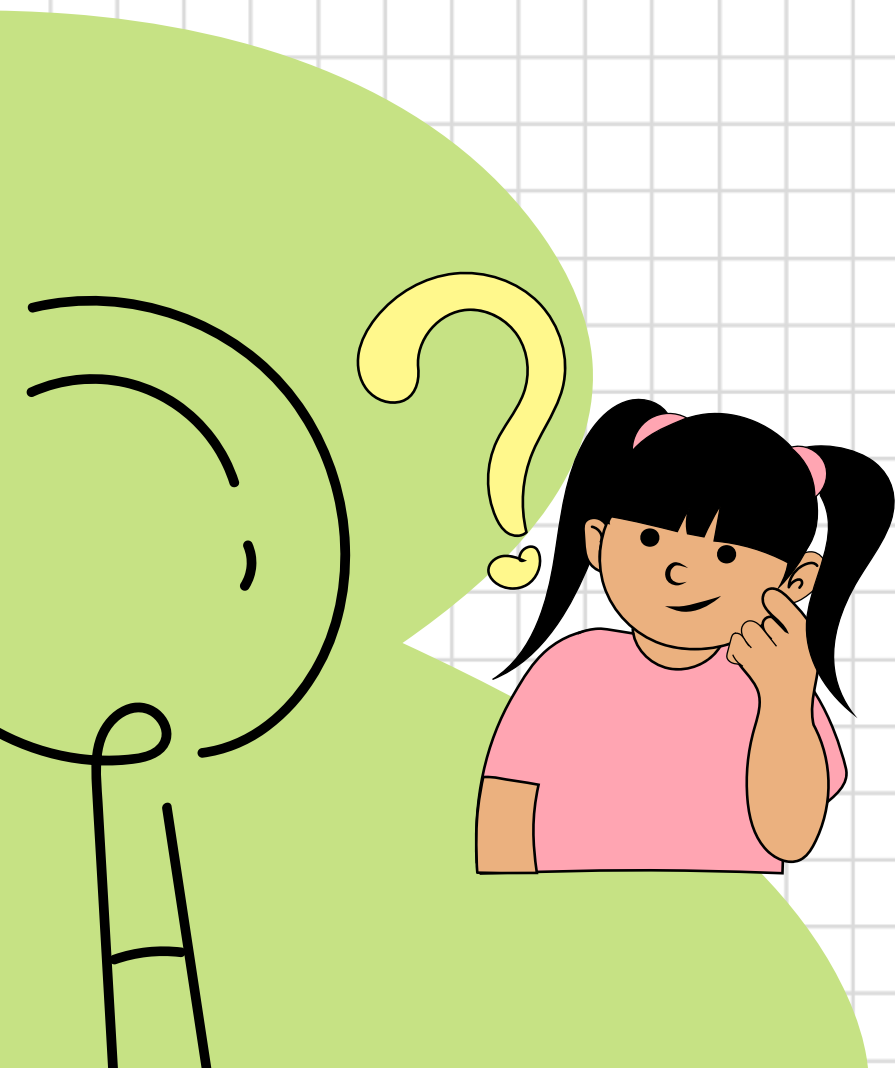
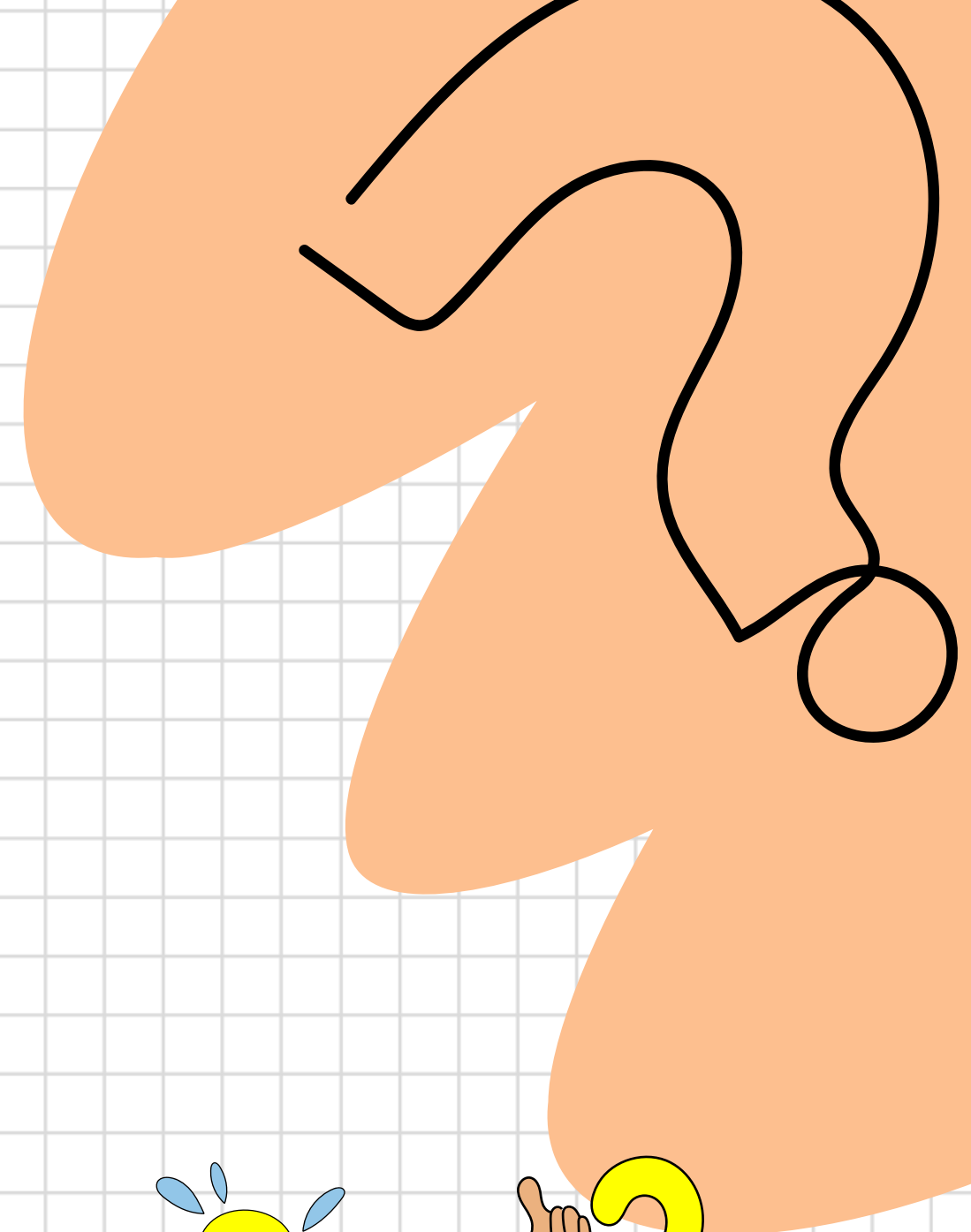
- ใครจะได้ประโยชน์จากองค์ความรู้นี้
- มีแหล่งข้อมูลสนับสนุนหรือไม่
- มีงานวิจัยสนับสนุนหรือไม่
- มีศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎี สนับสนุนหรือไม่





จะเขียนหัวข้ออะไร

- จากความสนใจ
- จากความถนัด/ชำนาญ/เชี่ยวชาญ
- จากหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน
- จากงานวิจัยที่เคยทำในอดีต
- จากความต้องการของต้นสังกัด
- จากประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน



หน่วยการเรียนรู้

จันทร์ 1 เม.ย. 67

Module 01 เปิดโลกบทความ

- บทความวิชาการคืออะไร
- ทำไมต้องบทความวิชาการ
- ประเภทของบทความ
- ลักษณะของบทความที่ดี
- องค์ประกอบของบทความ



เขียนหัวข้ออะไรดี

อังคาร 2 เม.ย. 67

Module 02 เดี่ยวก็เสร็จ แค่ 7 ส่วน Ep.1

- ชื่อเรื่อง
- คำสำคัญ
- บทนำ
- เนื้อหา
- การวางโครงร่างเนื้อหา
- แหล่งสืบค้นข้อมูล



บทนำ + โครงร่าง + เนื้อหา

Module 03 เอาเขามา อย่าลืมอ้างอิง(อิง)

- หลักการอ้างอิง
- เทคนิคการหลีกเลี่ยงการคัดลอกเนื้อหา
- ทักษะการเขียน



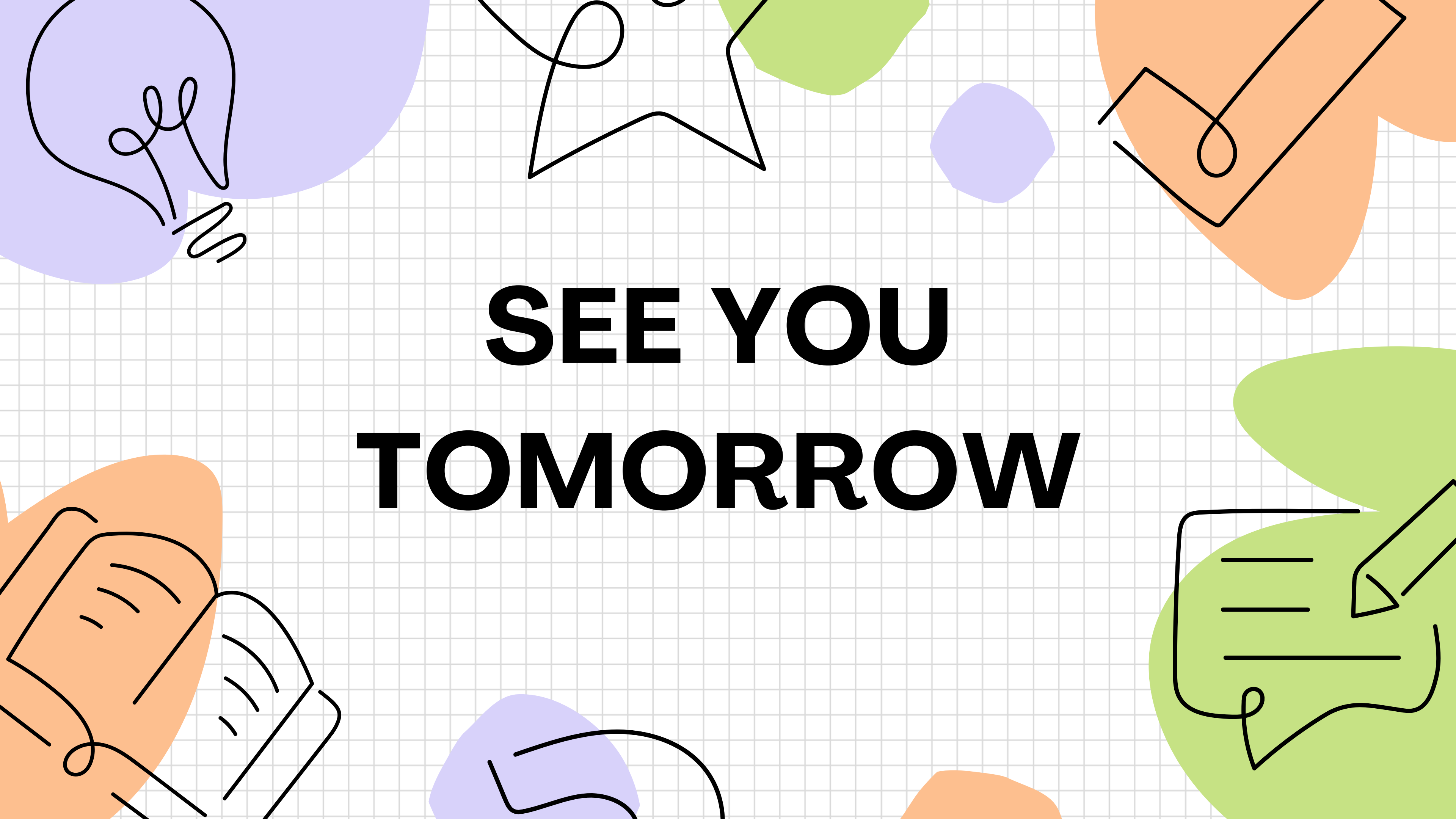
เนื้อหา + อ้างอิง

Module 04 เดี่ยวก็เสร็จ แค่ 7 ส่วน Ep.2

- สรุป
- บทคัดย่อ
- เอกสารอ้างอิง



เขียนให้อ่าน
ทบทวนซ้ำ
และปรับปรุง

The background features a light gray grid pattern. Scattered around the central text are several abstract elements: a large purple circle in the top-left corner containing a black line drawing of a lightbulb; a green circle in the top-center; a small purple circle in the top-right; a large orange shape in the top-right corner containing a black line drawing of a checkmark; a large green shape in the bottom-right corner containing a black line drawing of a hand writing on a notepad; a large orange shape in the bottom-left corner containing a black line drawing of a hand holding a pen; and a small purple circle in the bottom-center.

**SEE YOU
TOMORROW**